

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Освітня програма	<b>50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5780</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43997335</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Назаренко Олександр Аскольдович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://suitt.edu.ua">suitt.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50370</b>
Назва ОП	<b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.03 на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра транспортних технологій та менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет, метрології, автоматизації та електроніки (ФМАЕ); Кафедра стандартизації оцінки відповідності та освітніх вимірювань; Кафедра загальної підготовки; Кафедра автоматизованих систем та інформаційно-вимірювальних технологій; Кафедра метрології та метрологічного забезпечення; Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>65029, м. Одеса, вул. Кузнечна, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з транспортних технологій</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>385031</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Меленчук Тетяна Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:odatry.accreditation@gmail.com">odatry.accreditation@gmail.com</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-333-66-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-417-71-52</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Транспортні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» базується на основі проекту Стандарту вищої освіти, що розроблено експертами Науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу Науково-методичної ради МОН України № 1171 від 29.10.2018 року і відображає вимоги проекту Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання.

Освітня професійна програма 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» започаткована у 2017 році. Шляхом переходу напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами)» до спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (згідно протоколу № 7 від 20.08.2020 р. Вченої ради ОДАТРЯ).

Передумовою появи ОП є розвиток транспортної системи Одеського регіону, яка вимагає наявність кадрів відповідної спеціальності, які б могли вирішувати проблеми функціонування та оптимізації, що пов'язані з усіма видами транспорту, тому і було засновано кафедру транспортних технологій.

На сьогодні освітня програма «Транспортні технології» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є носієм всіх здобутків і досягнень, що були накопичені колективом кафедри за період її існування. Розпочато реалізацію ОП в ОДАТРЯ було 01 вересня 2018 року.

Щорічна Освітня професійна програма 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» обговорюється з основними стейхолдерами і оновлюється.

Зміни освітніх компонентів 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» були застосовані у 2020 р. <https://docs.google.com/file/d/1ZGBGtgclNjYNBH4lfTro8OCCxrRvV8Ql/view>.

Обов'язки компоненти ОП:

Історія України та української культури;

Українська мова (за професійним спрямуванням);

Іноземна мова;

Вища математика та математична статистика;

Фізика;

Хімія та основи екології;

Інженерна та комп'ютерна графіка;

Основи охорони праці та безпека життєдіяльності;

Основи підприємництва та управлінської діяльності;

Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем;

Психологія праці;

Вступ до спеціальності;

Матеріалознавство та конструкційні матеріали;

Електротехніка;

Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту;

Основи теорії транспортних процесів і систем;

Загальний курс транспорту;

Логістика;

Спеціалізований рухомий склад, КР;

Транспортно-експедиційна робота;

Екологічні характеристики міст;

Пасажирські перевезення, КР;

Вантажні перевезення;

Міжнародні перевезення;

Організація та безпека руху;

Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи;

Основи ремонту автотранспортних засобів;

Експлуатаційні властивості транспортних засобів, КР;

Автотехнічна експертиза;

Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР;

Технологічне проектування автотранспортних підприємств;

Основи технічного регулювання;

Економіка та фінанси підприємств;

ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» 2020 року має більш розширений перелік дисциплін для вільного вибору здобувачів вищої освіти, має каталог, а освітні компоненти віддзеркалюють специфіку освітньої програми.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	17	12	5	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	6	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	0	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	14	7	7	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	19258
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1214	23

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).pdf</i>	Hhl+CLPbiOCgILnVHaXqdt5EOOouDmYk/l5lUMmUH Mk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).pdf</i>	+XGOS7M8dNkM/X9Hu8LAjXQ3MIQ6ZEvGAcZ1wgkj2 lo=
Навчальний план за ОП	<i>Таблиця 2 Кирилюк Є.В..pdf</i>	U7IBSlvzPcNrTizTSvz4rAoYFkfSR6uRkkFQ5Tz72E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).pdf</i>	htCGVKVq6Oq6v67WbvzEYHT1LTdY1IruFjq3NLeaGoU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП:

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Унікальність ОП:

Урахування географічного положення регіону, який забезпечує експлуатацію та розвиток певних видів транспорту: автомобільного, за рахунок проходження крупних міжнародних транспортних коридорів та паневропейських транспортних коридорів; водного, за рахунок виходу до морських басейнів світу з врахуванням здобутків структурних підрозділів академії зі стандартизації, сертифікації та технічного регулювання в транспортній галузі. Особливості ОП:

– роботу транспорту в умовах реалізації технологічних процесів з перевезення вантажів та пасажирів в великих містах згідно до базових тверджень «Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року», ухвалені Розпорядженням КМУ від 30 травня 2018 р. № 430-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text> та Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки <https://oda.odessa.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/> ;  
– співпраця викладачів, здобувачів, роботодавців, з приводу забезпечення підготовки бакалаврів з транспортних технологій до професійного середовища та соціальної відповідальності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія академії полягає у задоволенні потреб громадян і держави в якісній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, високваліфікованих фахівців для практичної і наукової діяльності, здатних задовольняти особливості духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства у забезпеченні сталого інноваційного розвитку.

Стратегічною метою Одеської державної академії технічного регулювання та якості є вихід на позиції лідерства в освітньо-професійній сфері і бути кращим у нашій державі в наданні освітніх послуг, підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації фахівців в різних освітньо- кваліфікаційних рівнях ступенів, виконанні наукових досліджень та дослідно- конструкторських розробок.

Місія та стратегія ЗВО розміщена на офіційному сайті у наступних документах:

1. «Політика Одеської державної академії технічного регулювання та якості в сфері якості» Схвалена Комісією з якості Протокол №1 від 18.01.2019 року

2. Концепція освітньої діяльності ОДАТРЯ за № 91 від 28.12.2017р., яка погоджена з Одеською обласною адміністрацією

<https://docs.google.com/file/d/1KdUE7Pd6gWaltBTMCU3KLxhVsoyWsVoy/view>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей освітньої програми було визначено необхідність в фахівцях у зв'язку з розвитком різних напрямків транспортної галузі, що вплинуло на вибір варіативного і нормативного змісту ОП, враховано опитування здобувачів вищої освіти та майбутніх випускників та виявлена їх зацікавленість в отриманні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що забезпечує їх конкурентоспроможність на ринку труда в транспортній галузі.

Цілі ОП періодично переглядаються та доповнюються за рахунок співпраці зі стейкхолдерами та спеціалістами суміжних професій.

За ініціативою здобувачів вищої освіти була створена «Академічна Вітальня», де під час зустрічей науково-педагогічні працівники, випускники та стейкхолдери мають можливість обговорити практичні проблеми у галузі транспорту, які є основою для формування цілей ОП.

<https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/polozhennia-iz-navchalnoi-roboty/>

Освітня програма розроблена співробітниками кафедри транспортних технологій та менеджменту після консультацій із потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї ОП.

### **- роботодавці**

До співпраці у цьому напрямі було залучено представників підприємств-баз практики:

«Департамент транспорту, зв'язку та організації дорожнього руху Одеської міської ради»; «ФОП Чернявський А.І.»; «ТОВ Одеське шляхобудівне управління»; «Дочірнє Підприємство «Управління механізації та транспорту» ПАТТБ «Одестрансбуд»; «ТЗОВ «Енко Ентерпрайз»»; СПД-ФО Волков Є.В.

### **- академічна спільнота**

На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОП впливає досвід гаранта, членів проектної групи, викладачів та здобувачів вищої освіти, їх участь у науково-практичних конференціях, публікації в фахових виданнях України та міжнародних виданнях і наукометричних базах (Scopus, Web of Science).

Крім того ОДАТРЯ співпрацює з провідними ЗВО України, які також готують фахівців за даним напрямком: Одеським державним екологічним університетом, Національним технічним університетом України «КПІ», Військовою академією (м. Одеса), робоча група ОП плідно співпрацює за даним напрямком з провідними

фахівцями: Національним університетом водного господарства та природокористування (м. Рівне), Національним університетом «Львівська політехніка», Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова.

#### **- інші стейкхолдери**

ФОП Черкес І.С. (Автоєвропалюкс), ПП «Верона М».

Цілі та компоненти ОП, які впливають на формування програмних результатів навчання, а саме здатність до організації роботи вантажного та пасажирського транспорту, розроблення ланцюгів постачання, дослідження проблем людського фактору, пов'язаних з якістю надання транспортних послуг, консультування з питань кар'єри і своєчасним реагуванням на динаміку розвитку транспорту як галузі народного господарства - розроблені з урахуванням вимог та відгуків стейкхолдерів і прогнозів центру зайнятості.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Основою визначення цілей і програмних результатів навчання ОП став аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці з постійним моніторингом попиту на фахівців з організації логістичних процесів, що всебічно відбиває сучасні тенденції зростання потреб в перевезеннях і в навчанні майбутніх спеціалістів.

В рамках ОП випускники можуть працювати на підприємствах і установах транспортної галузі та займати посади:

Придатність до працевлаштування:

- 3111 Технік-технолог
- 3119 Диспетчер автомобільного транспорту
- 3119 Диспетчер служби перевезень
- 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
- 3119 Технік з планування
- 3119 Технік із стандартизації
- 3119 Технолог
- 3119 Хронометражист
- 3139 Фахівець з автотехнічної експертизи
- 3144 Диспетчер-інспектор
- 3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива
- 3152 Інженер з безпеки руху
- 3152 Інженер-інспектор
- 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
- 3152 Інспектор з охорони праці
- 3152 Ревізор автомобільного транспорту
- 3152 Ревізор з безпеки руху
- 3152 Технік-інспектор
- 3340 Педагог професійного навчання
- 3411 Брокер
- 3412 Агент страховий
- 3414 Організатор подорожей (екскурсій)
- 3415 Агент комерційний
- 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів
- 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)
- 3422 Агент із замовлень населення на перевезення
- 3422 Адміністратор пасажирської служби
- 3422 Експедитор транспортний
- 3439 Інженер-інспектор
- 3439 Інспектор-ревізор
- 3439 Інструктор

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП враховується регіональний контекст галузі знань 27 Транспорт шляхом впровадження стандарту спеціальності, що зумовлює необхідність у підготовці фахівців у сфері проектування та розвитку ТС, оскільки через Одеську область проходять транспортні коридори міжнародного та державного значення. У 2019 році науковці кафедри та студенти відкрили та виконують НДР 0120U101219 за темою: «Дослідження транспортних процесів в системі міських пасажирських перевезень м. Одеси». В результаті виконання НДР формуються пропозиції щодо підвищення ефективності роботи міського пасажирського транспорту з урахуванням галузевого та регіонального контексту м. Одеси та Одеської області.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Освітня програма «275 транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена на основі вивчення матеріалів обговорення розробки Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 275 транспортні технології (за видами)

Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних та суміжних програм

технічного спрямування:

Науково – технічне товариство машинобудівників(Софія, Болгарія); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне) де проводилось обговорення в онлайн – режимі проектів освітніх програм Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 18.03.2021р.; Національним університетом «Львівська політехніка»; Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП дає можливість досягнення результатів навчання закладених в стандарті вищої освіти 275 транспортні технології (за видами)

Дивитись таблицю 3. (Матриця )

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 275 транспортні технології затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1171 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Відповідно до ОП вивчається теоретичний зміст предметної області, методологічні основи, методи, методики, підходи й інструментальні засоби створення і використання транспортних систем та технологій. Науковим концепціям, категоріям та принципам, що розкривають зміст сучасних технологічних процесів та є методологічною основою дослідження та прогнозування тенденцій розвитку транспортної системи країни, розроблено навчальні дисципліни загальної фахової підготовки: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», «Психологія управління»; цикл професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Транспортна географія. міські та геоінформаційні транспортні системи», «Пасажирські перевезення», «Вантажні перевезення», «Міжнародні перевезення», «Основи ремонту автотранспортних засобів», «Автотехнічна експертиза», «Основи автоматичного управління», «Технологічне проектування автотранспортних підприємств»; навчальні дисципліни за вибором студента «Економічна теорія», «Логістика», «АСУ та інформаційні технології при управлінні перевезеннями», «Технологічне проектування автотранспортних підприємств».

Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін, тематика курсових та кваліфікаційних робіт відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності та спрямовані на вивчення сучасних технологій, методів та засобів проектування підприємств транспортної галузі, експлуатації рухомого складу (по видам транспорту), розвитку транспортної інфраструктури, сертифікації та стандартизації приладів і пристроїв. Здобувачам вищої освіти пропонуються практичні завдання пов'язані з галуззю транспорту, які забезпечують підвищення якості навчання за рахунок інтеграції теорії та практики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Процедуру вільного вибору, яка дозволяє формування індивідуальної освітньої траєкторії запроваджено в ОП. За вибором здобувача на ОП на дисципліни відведено не менше 25% від обсягу підготовки, що відображено в каталогах, які викладені на сайті <https://docs.google.com/file/d/15en7jW7EgsVL4Ryeaq5j5brzsdFHfZWL/view> Формування індивідуальної траєкторії навчання ОДАТРЯ здійснюються відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України

«Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії технічного регулювання та якості» <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/polozhennia-iz-navchalnoi-roboty/>. Деканат на початку поточного навчального року оприлюднює перелік вибіркових компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів), анотації (описи) цих компонентів, підготовлені відповідними кафедрами. Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання студенти, до 25 вересня кожного навчального року зобов'язані самостійно сформувавши для свого ІНП перелік вибіркових компонентів освітньої програми. За необхідності студент може звернутись за необхідною консультацією до куратора групи. Куратор подає в деканат факультету заяви студентів щодо вивчення вибіркових компонентів освітньої програми ОП, а також індивідуальна траєкторія реалізується участю у програмах академічної мобільності, диференціацією завдань до самостійної роботи студентів та індивідуального навчання.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Начальним планом передбачено вибір студентами навчальних дисциплін в об'ємі 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується: через систему дистанційного навчання Одеської державної академії технічного регулювання та якості на базі Moodle (<https://academy.osatrq.edu.ua/>) \, шляхом розміщення НМКД курсів навчальних дисциплін. Перелік освітніх компонентів, що включені блоку вибіркових дисциплін визначені специфікою галузі та погоджені зі стейкхолдерами. Механізм реалізації права студентів на вибір компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, курсових проєктів (робіт), тощо) у визначеній кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку здійснюється за допомогою формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У навчальному плані передбачено проходження здобувачем освіти навчальної (6 кредитів) <https://academy.osatrq.edu.ua/course/view.php?id=315>, виробничої (технологічна) (5 кредитів) <https://academy.osatrq.edu.ua/course/view.php?id=316> і переддипломної практики (6 кредитів) <https://academy.osatrq.edu.ua/course/view.php?id=317> відповідно що забезпечує вимоги стандарту з спеціальності не менше 4 кредитів. Терміни проведення практики передбачені графіком навчального процесу. Метою навчальної, виробничої і переддипломної практики формування слідуєчих предметних компетентцій та результатів навчання: Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій; Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій; Розробляти, проектувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій; Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій; Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища; Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем; Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Основа softskills ОП формують загальні компетентності, передбачені Стандартом: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; Здатність спілкуватися іноземною мовою; Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що відповідають наступним освітнім компонентам; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності: «Історія України та української культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Психологія управління».

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП повністю відповідає всім вимогам та критеріям стандарту вищої освіти для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), оскільки стандарт використовувався як основа формування змісту ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний час здобувачів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу»



<https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/polozhennia-iz-navchalnoi-roboty/>. Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти встановлюється в кредитах .

Для вивчення певної навчальної дисципліни навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС або 7 200 годин. У тому числі обов'язкових компонентів 173 кредитів ЄКТС або 5190 один, з них 24 кредити - на виконання та захист кваліфікаційної роботи, - 6 кредити. Вибіркових компонентів 67кредити ЄКТС 2010 годин, що становить 27.9 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.

Опитування здобувачів вищої освіти про задоволеність розподіленням навчального часу було обговорено на засіданні кафедри ТТ та М від 14.09.2020 року (протокол № 2) та в результаті з'ясувалось, що перевантаження під час самостійної роботи студентів не спостерігалось, тому що студенти мають можливість звернутися із запитаннями до викладача у спеціально відведений час

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП, що акредитується не проводиться.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому [https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf\\_nZaxu-O1iZ/view](https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf_nZaxu-O1iZ/view)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Спеціальність 275 транспортні технології зазначена в переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Згідно правил прийому до ДУІТЗ для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» на скорочений термін навчання спеціальності 275 транспортні технології приймаються вступники, що мають ступінь вищої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень як за тією ж спеціальністю так і за іншими. Їм призначається фахове вступне випробування, а для осіб, що вступають на навчання на основі СВО або ОКР, здобутого за іншою спеціальністю - і додаткове фахове вступне випробування.

Фахове вступне випробування має за мету визначити рівень професійної компетентності, теоретичних знань і практичних навичок вступників. Додаткове фахове вступне випробування дає змогу оцінити мотивації вступника, з'ясувати рівень його фахових компетенцій, зробити комплексну перевірку знань вступника та його розуміння змісту базових дисциплін. Взагалі вступні випробування дають можливість визначити готовність вступника до засвоєння фахових навчальних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відібрати контингент студентів, які вмотивовані та здатні навчатися саме на освітній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Випробування проводяться у письмовій формі вступного іспиту (тестові завдання), що дає можливість більш якісно виділити вступників згідно вимог.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Правилами прийому до академії [https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf\\_nZaxu-O1iZ/view](https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf_nZaxu-O1iZ/view),

Положенням про організацію освітнього процесу

<https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/polozhennia-iz-navchalnoi-roboty/> та Тимчасовим Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання їм академічної відпустки <file:///C:/Users/Admin/Downloads/img-326111344.pdf>

Порядок визначення академічної різниці регламентується Тимчасовим Положенням про порядок відрахування, <file:///C:/Users/Admin/Downloads/img-326111344.pdf>

Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти, які беруть участь в програмах академічної мобільності, на території України чи поза її межами може здійснюватися на підставі угод про співробітництво між закладами вищої освіти та/або їх структурними підрозділами, на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, на підставі узгоджених навчальних планів, а також на підставі особистої ініціативи здобувача вищої освіти (п. 3.3 Положенням про організацію освітнього процесу <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/polozhennia-iz-navchalnoi-roboty/>)

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, розміщені на сайті академії та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не виникало.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»  
[https://docs.google.com/file/d/11A\\_bSGxJq3B853kRJdgVrxonq7nko69O/view](https://docs.google.com/file/d/11A_bSGxJq3B853kRJdgVrxonq7nko69O/view) і розповсюджується лише на обов'язковій дисципліні ОП, оскільки вибіркові дисципліни студент обирає самостійно з широкого переліку, що не обмежує його прав і він може вивчати те, що йому необхідно.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Одеській державній академії технічного регулювання та якості, розроблено і актуальне для здобувачів Вищої освіти, але конкретних прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОП, не виникало. Академія визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з положенням про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії технічного регулювання та якості

<https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOpnADeu6Mr1o8k/view>

За ОП «Транспортні технології (за видами)»

<https://docs.google.com/file/d/1hWkTbB4G4idRNVvRRCvWz31zZ9K27Y2x/view>

використовується в навчальному процесі денна та заочна форма навчання. Вивчення освітніх компонент здійснюється з використанням класичних та інноваційних методів навчання, яке передбачено положенням. Форми та методи навчання і викладання ОП забезпечується за рахунок словесних методів, лекція-дискусія, співбесіда, практичних методів: практичні заняття, курсові роботи та проекти.

Наочні методи: методи ілюстрації, демонстрації, презентація, методів роботи з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, рецензування, анотування, складання рефератів та використання інноваційних відеометодів, мультимедійні, веб-орієнтовані, дистанційні <https://academy.osatrq.edu.ua> де викладені в логічній послідовності, усі НП, РП, силабуси та НМКД, усіх блоків дисциплін для забезпечення більш високого якісного рівня самостійної роботи студента.

Методи проведення навчальних технологічних та переддипломних практик та написання кваліфікаційної роботи. Вибір методу та форми викладання і навчання залежить від того, які програмні результати навчання має отримати здобувач. Відповідність методів програмним результатам навчання наведено в навчальних та робочих програмах, та силабусах для кожної освітньої компоненти та зведено в таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання вибираються викладачем відповідно до змісту освітніх компонент.

Досягається за рахунок залучення студентів до обговорення на методичних семінарах кафедри Транспортних технологій та менеджменту (протокол кафедри № 5 від 02.12.2020 року), змісту освітніх компонентів, форм та методів навчання у відповідності скарг і пропозицій (проведено анкетування, по результатом якого складений звіт). Скарг не виявлено на даний час.

Кожний студент ЗВО на перших заняттях має можливість ознайомитись з силабусами освітніх компонент, які надають вільний вибір студентам для формування найбільш результатів навчання (силабуси викладені на сайті дистанційного навчання) <https://academy.osatrq.edu.ua>

Тематика курсових робіт відповідає науковим досягненням студентів та науковим дослідженням викладачів. Студенти мають можливість вільного вибору тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт, в процесі написання, яких мають підтримку викладачів (графік консультацій), як очно так і онлайн. Доступ до інформаційного ресурсу здійснюється вільно студентом з логіном і паролем на безоплатній основі, з використанням засобів дистанційного навчання (платформи Moodle, засобів відеоз'язку Hangouts). Задоволеність здобувачів вищої освіти щодо методів викладання та навчання встановлюється за результатами анкетування і складає 73.5%.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП**

## **принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники ЗВО мають право на академічну свободу в рамках ЗУ «Про освіту» за №2145-VIII від 05.09.2017 р. та забезпечується:

- 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс навчальних дисциплін, втілює основні засади Болонського процесу;
- 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок студентів щодо орієнтованості ОП на забезпечення якості освітнього процесу, вільного вибору ОК (протокол № 10 від 22.05. 20 р.), на основі принципів академічної свободи його учасників;
- 3) залученням студентів до оцінювання форм та методів викладання дисциплін;
- 4) співпрацею викладачів і студентів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у студентів здатність до вільного викладення власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань
- 5) взаємною довірою та повагою студентів і викладачів ОП, де 73,5% опитаних студентів (2020 р., протокол № 11 від 17.06. 20 р.) підтверджують, що методи навчання і викладання повністю відповідають принципам академічної свободи;
- 6) використання заохочення методів стимулювання, для підвищення рівня зацікавленості, як НПП, так і студентів у вигляді подяк за участь студентів в конференціях різного рівня з урахуванням їх інтересів при формуванні професійних компетенцій - студенти групи 414 тт Поліщук О., Петров О., Григоров А. Студент групи 314 тт Бадалян Д. - грамота «Кращий студент Одещини»  
<https://docs.google.com/file/d/1JyPSeYloycFjZv4WoZMlmmUk82U2t6nR/view>

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація до НП, РП та силабусів окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загально академічної системи дистанційного навчання в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу (<https://academy.osatrq.edu.ua>), а також інформація знаходиться на кафедрі.

Крім того викладачі на першому занятті надають інформацію про порядок та критерії оцінювання згідно Положення про оцінювання знань студентів ОДАТРЯ

[https://docs.google.com/file/u/o/d/1vszLd6eToGoZwe\\_amE5OoOzF9WO4bkl7/view](https://docs.google.com/file/u/o/d/1vszLd6eToGoZwe_amE5OoOzF9WO4bkl7/view) та Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО <https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOpnADeu6Mrjo8k/view>, правила безпеки життєдіяльності <https://osatrq.edu.ua/bezpeka-zhyttiedialnosti/>.

Також на першому занятті дисципліни «Вступ до спеціальності», починаючи з першого дня навчання, для розвитку навичок критичного мислення академічного письма, доброчесності проводиться ознайомлення студентів з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників <https://docs.google.com/file/d/1AM6orwSNDQ1gKVCvhScZaBg4blWEkzMH/view>

для профілактики порушень академічної доброчесності та роботи в системі Moodle для використання можливостей сайту дистанційного навчання ЗВО, а також використовувати різні методи пошуку необхідної інформації, смартфони, комп'ютери та друковані матеріали.

На організаційних зборах перед початком дається інформація про ОП спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) доступ до інформаційних ресурсів вільний та безоплатний.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Учасники освітнього процесу приймають участь у обстеженнях транспортних потоків (пасажи́рських) досліджують інтенсивність руху у громадського транспорту та аналізують завантаженість міського транспорту .

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/yakist-osviti/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>) проводиться перегляд ОП, що здійснюється під керівництвом гарантів, членів проектної групи, а також з залученням стейкхолдерів, які оцінюють якість викладання дисциплін, та приймають участь в «круглих столах» та засіданнях кафедри, наприклад у 2019 році (протокол № 5 від 03.12.2019 р.) за пропозиціями стейкхолдерів, працюючих у транспортній сфері біли внесені зміни до ОП у порівнянні з 2018 р.

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницьких компонент в освітній процес, написання студентських кваліфікаційних робіт, написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень студентів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, участь у наукових конференціях та науково-практичних семінарах та студентських наукових гуртках. Тематика курсових робіт відповідає проблематиці наукових тем кафедри, а також індивідуальним темам досліджень викладачів. Студенти мають можливість отримати консультації й підтримку з боку викладачів в науково-дослідницькій діяльності. У позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою, викладачі проводять індивідуальні консультації для студентів з приводу написання наукових кваліфікаційних робіт (курскових), наукових статей за результатами проведених ними досліджень, а також працюють зі студентами, які беруть участь в міжнародних студентських конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, де знайомляться з досягненнями іноземних науковців, комплектуючи отриману інформацію з отриманими компетенціями в ході реалізації навчального процесу.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із**

## **інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Наявність відповідної бази, що дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні, забезпечення якісної і безперервної мовної підготовки, а також можливість удосконалювати комунікативні можливості шляхом вивчення окремих дисциплін протягом усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці.

Інтернаціоналізація діяльності та академічна мобільність в ЗВО реалізується в рамках проекту з метою стажування та розвитку наукової співпраці між ЗВО та Науково – технічним товариством машинобудівників (Софія, Болгарія). ЗВО має доступ до міжнародних наукометричних баз SCOPUS та Web of Science, що активно використовуються здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками під час наукових досліджень, які передбачені структурою ОП. Це значно полегшує доступ до передових видань світу, оцінку та аналіз показників цитування співробітників ЗВО.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів в ЗВО здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOpnADeu6Mrio8k/view>) та Положення «Про систему оцінювання знань студентів» ([https://docs.google.com/file/d/1vszLd6eToGoZwe\\_amE5OoOzF9WO4bkl7/view](https://docs.google.com/file/d/1vszLd6eToGoZwe_amE5OoOzF9WO4bkl7/view)). Положення передбачає виконання студентом навчального плану у кожному семестрі та наступні форми контролю успішності студентів з кожної дисципліни: підсумковий контроль під час залікової та екзаменаційної сесії відповідно до графіку освітнього процесу; поточний контроль, який здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи; захист курсового проекту (роботи).

Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснюються періодично (поточний контроль) протягом навчального семестру. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації. Результати навчальної діяльності студента та якість засвоєння дисципліни оцінюються загальним балом з дисципліни, який визначається згідно з робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики.

Семестровий екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачів вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов'язковою відповіддю на екзаменаційний білет та/або тест.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти.

Прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується доступністю вимог відповідних положень на сайті ЗВО <https://osatrq.edu.ua>

та проведенням анкетування з даного питання здобувачів освіти. На основі якого складено звіт, де відображено, що на даному етапі, прозорість здійснення контрольних заходів відповідає вимогам чіткості, зрозумілості та валідності і вчасно оприлюднюються (поточний контроль – на початку семестру, а підсумковий контроль – відповідно до опису ОП).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 транспортні технології затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1171 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-zavidami-bakalavr.pdf>

Згідно якого передбачається атестація в формі захисту кваліфікаційної роботи.

На даний час ЗВО не надав власні форми атестації.

Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться в робочих програмах навчальної дисципліни. З 2020-2021 н. р. для інформування здобувачів вищої освіти використовуються силабуси навчальних дисциплін та інформацію щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін освітнього порталу системи дистанційного навчання та контролю знань <https://academy.osatrq.edu.ua/>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію про графік навчального процесу, ознайомлюються з силабусами нормативних і вибіркового ОК та практик, які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. Зазначені документи публікуються на сайтах кафедр та факультету. Результати поточного і семестрового контролю обговорюються на засіданні кафедр, радах факультету, методичних семінарах. З метою отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу проводиться опитування здобувачів..

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам надається і уточнюється кілька разів за період вивчення

дисципліни:

- Форми та критерії оцінювання є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни, до яких є доступ у здобувачів вищої освіти через електронну систему навчання;
  - Наприкінці вивчення дисципліни, під час проведення консультації викладач, ще раз зазначає форму підсумкового контролю навчальної дисципліни та критерії оцінювання підсумкового контролю.
- Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів вищої освіти та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Згідно Положенням про оцінювання знань студентів

([https://docs.google.com/file/d/1vszLd6eToGoZwe\\_amE5OoOzF9WO4bkl7/view](https://docs.google.com/file/d/1vszLd6eToGoZwe_amE5OoOzF9WO4bkl7/view)) забезпечені процедури повторного проходження контрольних заходів та регламентовані процедури оскарження їх результатів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно стандарту вищої освіти від 29.10.2018 р. № 1171 за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>, атестація здійснюється екзаменаційною комісією.

Після виконання студентом навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка.

Атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту дипломної роботи перед комісією.

<https://docs.google.com/file/d/1xnbl6b-IPMqd1Ss24PWfN9Ko8pvZdQT/view>

Завдання на дипломну роботу має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Форми атестації здобувачів вищої освіти, а саме атестаційний іспит та захист кваліфікаційних робіт, відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Атестація відбувається відкрито і гласно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу,

Положенням про оцінювання знань студентів

([https://docs.google.com/file/d/1vszLd6eToGoZwe\\_amE5OoOzF9WO4bkl7/view](https://docs.google.com/file/d/1vszLd6eToGoZwe_amE5OoOzF9WO4bkl7/view)) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності»

<https://osatrq.edu.ua/pro-akademiya/yakist-osviti/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>, які розміщені на офіційному сайті <https://osatrq.edu.ua> разом із Настановою «Система внутрішнього забезпечення якості освіти».

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу і внесення необхідних змін щодо підвищення його ефективності протягом поточного і семестрового контролю знань здобувачів. Моніторинг містить опитування різних груп респондентів, тестування, проведення контрольних та інших видів робіт.

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО <https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOpnADeu6Mrio8k/view>, та прозорістю оцінювання досягнень студентів забезпечується також викладенням навчальних планів на сайті ЗВО.

Для підвищення рівня об'єктивності захисту КР та КП створюються відповідні комісії згідно Положення про організацію освітнього процесу

<https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOpnADeu6Mrio8k/view> та Положення про екзаменаційну комісію

[https://docs.google.com/file/d/1hFr6ThR3YrR63Rl6vbH9yIiu\\_\\_iNCIE/view](https://docs.google.com/file/d/1hFr6ThR3YrR63Rl6vbH9yIiu__iNCIE/view). НПП кафедри проходить стажування з підвищення педагогічної майстерності із використанням інноваційних методів навчання студентів та на основі парадигми студентоцентрованості, що підвищує рівень етичної поведінки викладачів, запобігає конфлікту інтересів.

Захист кваліфікаційних бакалаврських робіт проводиться згідно вимог стандарту спеціальності перед комісією прилюдно. Оскільки за даною ОП захистив не було, то і конфлікту інтересів не спостерігалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу

(<https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOpnADeu6Mrio8k/view>),

Здобувачам вищої освіти, які в день визначений за розкладом для складання контрольного заходу отримали

незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися» може бути надано право перекладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюється в взаємодії викладачів кафедри під контролем деканату.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOrnADeu6Mrio8k/view>), здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління академії та їх посадових осіб педагогічних та науково-педагогічних працівників у випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів, здобувач має право подати апеляцію до декана факультету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.google.com/file/d/1KFKXqeoCwJZS2pYD5xOrnADeu6Mrio8k/view>), після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачів вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до декана факультету про подачу апеляції щодо оскарження результатів.

За ОП, що акредитується фактів оскарження не траплялося.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти ЗВО

(<https://docs.google.com/file/d/1AM6orwSNDQ1gKVCvhScZaBg4blWEkzMH/view>) та окремим розділом у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/yakist-osviti/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti/>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

- Технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступає система Strike Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних, наукових та навчально-методичних робіт на плагіат, а також Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальному процесі та науковій діяльності ЗВО

(<https://docs.google.com/file/d/1AM6orwSNDQ1gKVCvhScZaBg4blWEkzMH/view>)

Профілактика усіх видів плагіату здійснюється шляхом стимулювання здобувачів, викладачів, науковців до самостійного виконання всіх видів робіт для чого застосовуються: методичні рекомендації для виконання курсових, дипломних де стисло викладені основні уніфіковані вимоги до правильного оформлення посилань та цитувань матеріалів, що використовуються у письмовій роботі.

Здійснюється:

- Ознайомлення студентів з основними вимогами щодо написання письмових робіт і акцентування уваги на принципах академічної доброчесності, коректного використання інтелектуальних здобутків, уникнення плагіату, правилах опису використаних у роботі джерел й оформлення цитувань шляхом надання консультативної допомоги науковими керівниками на всіх етапах виконання наукових робіт;
- Інформування викладачів, науковців, студентів усіх форм навчання з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту плагіату; про наслідки від вчинення плагіату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням ЗВО та відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи викладачами кафедр і через інформування здобувачів вищої освіти щодо:

- необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- неприпустимості плагіату;
- перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Strike Anti-Plagiarism Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу відділу з забезпечення якості, анкетування здобувачів та НПП, вивчення кращих практик інших ЗВО.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положення про систему запобігання та

виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти ЗВО (<https://docs.google.com/file/d/1AM6OrwSNDQ1gKVCvhScZaBg4bWEkzMH/view>)

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
- Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти, ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників під час конкурсного відбору забезпечується згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково – педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

<https://osatrq.edu.ua/diyalnist/kadrova-robota/> та шляхом порівняння здобутків усіх претендентів, які подали заяви на конкурс по заміщенню посади на відповідність ліцензійним вимогам МОН (п. 30). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад проходять попереднє обговорення трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Кафедра, по якій обирається претендент формулює та таємним голосування висновки про професійні та особисті якості претендента та на підставі таємного голосування формулює пропозицію щодо обрання претендента на посаду.

Конкурсна комісія ухвалює рекомендації стосовно претендентів для розгляду питання на засіданні Вченої ради академії. Ті кандидати на посаду, які допущені до конкурсу, запрошуються на засідання Вченої ради академії ННІ (факультету). На засіданні Ради всі присутні мають можливість задати питання кандидатам. На підставі отриманих відповідей та результатів таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада вже відкритим голосуванням затверджує результати голосування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при організації і проведенні практик (заключено договори з наступними базами практик: «Департамент транспорту, зв'язку та організації дорожнього руху Одеської міської ради»; «ФОП Чернявський А. І.»; «ТОВ Одеське шляхобудівне управління»; «Дочірнє Підприємство «Управління механізації та транспорту» ПАТТБ «Одестрансбуд»; «ТЗОВ «Енко Ентерпрайз»»; СПД-ФО Волков Є. В.). В ОПП передбачені навчальна, виробнича, та переддипломна практики. Практикуються види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо удосконалення ОП (протокол № 5 від 03.12.2019 р. кафедри Транспортних технологій на менеджменту). Зокрема, провідні фахівці підприємств залучаються до підготовки студентів до написання кваліфікаційних робіт, шляхом надання консультацій та матеріалів під час проходження виробничої та переддипломної практики, а також під час рецензування дипломних робіт.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під наглядом та за участю професіоналів-практики, експертів в галузі та представників роботодавців проводяться практичні заняття, консультації та ознайомчі екскурсії: Чернявський А.І., експерт трасолог; Волков Є.В., директор СПД ФО «Волков Є.В.» - станція технічного обслуговування міського типу.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Порядок професійного розвитку викладачів в ЗВО регламентується Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/kadrova-robota/>, розроблених згідно Законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (денна, заочна, дистанційна, мережева), на робочому місці, на виробництві.

На кафедрі розроблено для НППП план підвищення кваліфікації по напрямкам професійно-мовна підготовка, методична підготовка та професійна підготовка, а також застосовуються методи «самостійного підвищення кваліфікації», коли викладачі кафедри представляють на засіданнях кафедри та методичних семінарах власні методичні розробки в рамках освітніх компонент ОП, що зараховується, як один кредит до сумарної необхідної кількості балів.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими в ЗВО стимулюється розвиток викладацької майстерності, є як матеріального, так і нематеріального (морального) характеру. Метою матеріального заохочення є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників академії шляхом обрання НПП на вищі посади та преміюванням.

Нематеріальне (моральне) заохочення викладацької майстерності регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками, подяками та грамотами за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо ЗВО <https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/struktura-akademiyi/kafedry/kafedra-transportnykh-tekhnologij-ta-menedzhmentu/>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база академії (таблиця 1 додатку) відповідає ДБН України, санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам з охорони праці, забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Забезпеченість одного здобувача навчальною площею становить не менше 6,2 м<sup>2</sup>. Навчальні аудиторії кафедри обладнані мультимедійними засобом Epson EB – 1720. ЗВО має спорткомплекс. Потреба іногородніх студентів забезпечена гуртожитком. Технічний стан навчальних аудиторій, кабінетів, відповідають своєму призначенню та вимогам навчальних планів і програм.

Фінансова діяльність за ОП забезпечується у відповідності до «Звіту про фінансові результати» ЗВО.

Бібліотека забезпечена друкованими працями та іншими інформаційними матеріалами для навчального та наукового процесу шляхом широкого доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, <https://academy.osatrq.edu.ua/login/index.php>, з вільним доступом студентів до інформаційної бази ЗВО.

Бібліотека передплачує необхідну кількість періодичних фахових видань України по транспортній тематики.

Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе НМКД (навчальні, робочі навчальні програми, методичні вказівки до практичних робіт, для виконання самостійної роботи студентів, для виконання курсової роботи та засоби підсумкового контролю), що гарантує досягнення визначених компетенцій та програмних результатів.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В першу чергу для задоволення потреб здобувачів бакалавр першого рівня освіти проводиться опитування до їх інтересів та потреб.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти на сайті кафедри <https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/struktura-akademiyi/kafedry/kafedra-transportnykh-tekhnologij-ta-menedzhmentu/>

Результати опитування - анкетування розглядаються на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 14 вересня 2020 року), що свідчить про високий рівень інформативності студентів навчання за певною ОП та якості змісту дисциплін та викладання. Переважна більшість рецензентів дали позитивні відповіді для полегшення та комфортності вивчення основних освітніх компонент студентів надано можливість навчатись за індивідуальним планом навчання, індивідуальними планами, які формуються на основі заяви студента на вільний вибір дисципліни з каталогу ОП «Порядок вибору навчальних дисциплін студентів»

<https://docs.google.com/file/d/1L2plBtojIph6iEalBnMWqMDLPMYIxoZx/view>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В ЗВО функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах ЗВО <https://osatrq.edu.ua/bezpeka-zhyttiediialnosti/>, який діє на підставі наказу щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул № 35 від 05.06.2020 р. та інструкції з безпеки життєдіяльності для студентів під час карантину та проводить профілактичні заходи спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобіганню нещасних випадків на виробництві, профілактичних захворювань та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів.

В ЗВО функціонує інститут кураторства, які за мету мають допомогу студентам першокурсникам адаптуватись до нових умов навчання, Куратори інформують студентів про здоровий спосіб життя безпечну і відповідальну поведінку в колективі, вивчають психологічні особливості поведінки студентів та інших учасників освітнього процесу, допомагають в спілкуванні, навчанні.

Адміністрація академії постійно співпрацює з студентською профспілкою, потреби і інтереси яких з даного питання є вирішальним чинником, що береться до уваги ЗВО при вирішенні питань забезпечення якості безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

<https://osatrq.edu.ua/studentu/studentske-samovriadiuvannia/>.



**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. В академії функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті ЗВО <https://suitt.edu.ua/> присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, змісту освітніх програм та окремих освітніх компонентів, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ЗВО <https://academy.osatrq.edu.ua/login/index.php>.

Відділом виховної роботи передбачено створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті академії тощо.

В рамках ОП надається соціальна підтримка здобувачам вищої освіти, можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому Правилами прийому, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію і не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення згідно пп. 8.11 розділу 8. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти згідно Правил прийому [https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf\\_nZaxu-OiiZ/view](https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf_nZaxu-OiiZ/view).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується їхнім правом на освіту згідно закону України «Про освіту» п. 20 частини 1 ст. 1

На сайті дистанційного навчання <https://academy.osatrq.edu.ua/login/index.php> є вся інформація, де можна отримати всю необхідну інформацію для навчання. Детальна інформація для осіб котрі мають право на спеціальні умови вступу в правила прийому [https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf\\_nZaxu-OiiZ/view](https://docs.google.com/file/d/14du3nqonPE7qvBmPDTxqf_nZaxu-OiiZ/view). Правилами прийому до ЗВО обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами не передбачено. Для реалізації права осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти, у ЗВО створено особливі умови, а саме: для пересування здобувачів з особливими потребами на сходах центрального входу до навчального корпусу та гуртожитку встановлено пандуси та кнопки виклику. За заявою здобувача і додаванням відповідних документів на підтвердження фізичного стану затверджується індивідуальний графік навчального процесу.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Керуючись Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/static/files/%D1%81%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%83%D1%82%2o%Do%94%Do%A3%Do%86%Do%A2%Do%97.pdf>, академічна спільнота ЗВО на Конференції трудового колективу ухвалила «Етичний кодекс академічної спільноти ЗВО», який розміщено на сайті <https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/antikoruptionsiya-diyalnist/>. Академічній спільноті рекомендується визнавати принципи та норми Етичного кодексу ЗВО і в своїй діяльності неухильно дотримуватися норм доброчесності. Усі члени спільноти обов'язково мають бути ознайомлені з цим Кодексом, що засвідчується особистим підписом при зарахуванні на посаду чи вступі на навчання. Порухення етичних принципів і норм доброчесності передбачає відповідальність члена спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам спільноти та ЗВО загалом і спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. До грубих порушень належать повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим колегам та/чи репутації Академії.

У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики.

Будь-який член академічної спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм доброчесності, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до одного з членів Комісії з етики, вказавши докази фактів, викладених у скарзі.

Керівник підрозділу, до якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб, сприяє розгляду порушень Комісією з етики. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про засади запобігання і протидії корупції» іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ДУІТЗ, цим Кодексом.

ЗВО засуджує гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, дискримінацію всіх форм і видів та зобов'язується сприяти протидії цим явищам.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ЗВО зобов'язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань, неетичної поведінки та дискримінації.

Академія забезпечує розробку та вжиття заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції у своїй діяльності.

Антикорупційні заходи включають:

- Періодичну оцінку корупційних ризиків діяльності ДУІТЗ;
- Антикорупційні стандарти і процедури діяльності ДУІТЗ.

Згідно проведеного соціального опитуванням ЗВО увійшов в ТОП 10 найпрозоріших університетів України! - eunorprojects

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП (щорічно) відбувається згідно з визначеною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти згідно «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності» <https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/yakist-osviti/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>, яке розміщено на сайті ЗВО разом із Постановою «Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО» <https://osatrq.edu.ua/pro-akademiyu/yakist-osviti/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, перегляд та оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для студентів. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм формуються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства так і в результаті зворотного зв'язку з стейкхолдерами, випускниками, студентами. У результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення ОП на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів. Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів зберігаються листи підтримки та відгуки від стейкхолдерів та протоколи зустрічей, виконується аналіз наявних ОП за спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО.

Освітні програми мають переглядатися один раз на навчальний рік. У 2019 році освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) була переглянута наприкінці 2019/2020 навчального року були внесені зміни щодо структури ОП та розподілу кредитів у циклах обов'язкової та професійної підготовки за ОП. Перегляд ОП був обґрунтований зміною вибіркового компонента за рахунок їх перенесення до каталогу дисциплін вільного вибору, що знаходиться на сайті <https://docs.google.com/file/d/15en7jW7EgsVL4Ryeaq5j5brzsdFHfZWL/view>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час перегляду ОП враховується думка всіх учасників освітнього процесу, в тому числі і здобувачів вищої освіти. Студенти висловлюють свою думку щодо задоволеності програмними результатами навчання, змісту освітніх компонентів та побажань включення до ОП окремих освітніх компонентів шляхом таємного анкетування. Аналіз анкет членами проектною групою дає змогу виявити сильні та слабкі сторони ОП.

Здобувачі приймають участь у розширених засіданнях кафедри з обговорення навчально-методичних матеріалів та освітніх програм. Під час індивідуальних консультацій та у гуртках, та в рамках курсових робіт викладачі обговорюють зі студентами, розвиток яких напрямків на кафедрі найбільш цікавий для них.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування

(<https://docs.google.com/file/d/15ezxnfSs6m455uJSOtHu8pqKwdR3XR4U/view>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі представників студентського самоврядування у засіданнях кафедр під час моніторингу та періодичного перегляду ОП або під час розгляду та затвердження ОП на Вченій раді, академії.

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату академії, Вченої ради академії та Вчених

рад факультетів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд ОП здійснюють під керівництвом гаранта, членів проектної групи, а також залученням стейкхолдерів, які оцінюють також і якість викладання дисциплін. У 2018 році до ОП були внесені зміни за пропозиціями наступних стейкхолдерів: Чернявський А.І. (експерт трасолог) запропонував внести в список компетенцій 275 спеціальності здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, укріпляти у студентів переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки, щоб вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях

Ілько О.В. (директор Департаменту транспорту, зв'язку та організації дорожнього руху Одеської міської ради) запропонував додати компетенцію ОП у вигляді здатності організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств малих колективів виконавців бригад дільниць щодо виробництва експлуатації ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів включаючи обґрунтування технології виробничих процесів та зробив акцент на формуванні вмінь організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів і виконавців, щодо виробництва експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів, їх систем та елементів.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху займається співробітники внутрішнього забезпечення якості освіти.

Основними траєкторіями пошуку роботи для випускників є :

- оголошення про роботу в засобах масової інформації (ЗМІ)
- пошук роботи за допомогою Інтернету
- відвідування спеціалізованих заходів
- звернення до Державної служби зайнятості
- безпосереднє звернення до працедавця
- звернення в кадрові агентства
- звернення до друзів і знайомих

Більше інформації про шляхи кар'єрного росту розмішене на сайті <https://osatrq.edu.ua/koledzh-odatria-pryjniav-uchast-u-kytajskej-vystavtsi-vyshchoi-osvity-provintsii-tsziansi/>

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП недоліків в освітній діяльності виявлено не було.

Критичних невідповідностей за даною ОП не виявлено.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ДУТЗ активно залучає академічну спільноту до процедур проведення внутрішніх аудитів СУЯ, які передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;

- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників інших навчальних закладів, підприємств-партнерів, стейкхолдерів;

- участь представників роботодавців та виробничих підприємств в екзаменаційних комісіях по захисту бакалаврських робіт, по захисту курсових робіт та звітів з практики;

- широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої ради із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Академічна спільнота бере участь в забезпеченні якості ОП. На кафедрі ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту ОК. Обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення кафедри.

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі; другий – кафедра (керівники і гаранті ОП, викладачі, куратори академічних груп, залучені до навчального процесу за сумісництвом фахівці профільних підприємств); третій – факультет (декан, його заступники,) або інститут (директор, його заступники,); четвертий – ректор, проректори, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Вчена Рада; п'ятий - Наглядова рада ЗВО.

На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів. Другий рівень здійснюється НПП кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій рівень реалізується під безпосереднім керівництвом директора Інституту. На четвертому рівні здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог забезпечення якості вищої освіти.

На п'ятому рівні діяльність спрямована на постійне покращення здатності ЗВО виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі вивчення задоволеності її якістю випускників та роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі внутрішні нормативні документи ЗВО розміщено на веб-сайті: <https://osatrq.edu.ua/contacts/> Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗВО <https://suitt.edu.ua/static/files/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2%D0%97.pdf>, та Положенням про організацію освітнього процесу <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/polozhennia-iz-navchalnoi-roboty/> Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП оприлюднюється на вебсайті:

Адреса веб-сторінки <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/osvitno-profesiyini-programi/>

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів діючої ОНП можуть бути надані гаранту або завідувачу структурного підрозділу, аспірантури та докторантури за електронними адресами, наведеними на сторінці аспірантури та докторантури сайту ЗВО <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/naukova-robota/aspirantura-ta-doktorantura/> та в Положенні про стейкхолдерів з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти освітніх програм [https://docs.google.com/file/d/1ti8ryiVOVTVPfXDR3RkrxLAD6R\\_Hqu/view](https://docs.google.com/file/d/1ti8ryiVOVTVPfXDR3RkrxLAD6R_Hqu/view)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОПП оприлюднено на офіційному сайті <https://osatrq.edu.ua/diyalnist/navchalna-robota/osvitno-profesiyini-programi/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- В умовах сьогодення спеціальність 275 транспортні технології зазначена в переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави, в результаті чого є можливість здійснювати набір в рамках ОП на третій курс навчання за скороченим терміном;
- індивідуальний підхід до кожного окремого здобувача (вибірковість фахових дисциплін при формуванні навчального процесу і пристосування його до власних потреб у виборі працевлаштування або підвищення кваліфікації на займаній посаді);
- кадровий склад викладачів та залучення до навчального процесу за сумісництвом фахівців з виробництва, потенційних роботодавців;
- врахуванням здобутків структурних підрозділів академії зі стандартизації, сертифікації та технічного регулювання в транспортній галузі.

Слабкі сторони ОП:

- є недостатній рівень забезпечення освітнього процесу периферійними засобами (принтери, ліцензійне програмне забезпечення, засоби віртуальної реальності).

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. В результаті того, що спеціальності 275 транспортні технології надана особлива підтримка держави, виникає необхідність перетворення освітньо-професійної програми в освітньо-наукову, з метою започаткування підготовки дослідників в галузі 27 - Транспорт (термін навчання 2 роки), а потім в освітній рівень PhD.
2. Розширити кількість фахових спеціалістів із числа нових потенційних роботодавців, в тому числі з держав Європейського союзу, до навчального процесу здобувачів вищої освіти другого ступеню.
3. Розширити кількість здобувачів, які вибрали дуальну форму навчання в ЗВО за рахунок розширення виробничих зв'язків із вітчизняними підприємствами.
4. Підвищити рівень якості профорієнтаційної роботи серед здобувачів іноземних держав та представниками їх посольства предмет удосконалення ОП до вимог законодавства в області транспортних технологій та систем наданні послуг в їхніх державах.
5. Підготувати англomовний ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів.PDF</i>	nL855nS0t2dCpVAmJj7hcbOCVPIJFc5SIryRtiR1gCI=	ПК, проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; лабораторні стенди, наочність.
Експлуатаційні властивості транспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>Експлуатаційні властивості транспортних засобів.PDF</i>	dmtfP4ZtndhUOKvmi3lreoIs32hg7UkH4MwZMLqsMM8=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Основи ремонту автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>Основи ремонту автотранспортних засобів.PDF</i>	UcgvtsD2JGDWtru5fWW8rvzxt8c1MoGj9dAMUt/sEM=	1) Засоби вимірювальної техніки за видами вимірювань згідно міжнародної класифікації: 1.1 L – довжина 2) Накопичувачі - 19 Дошка маркерна-1шт. Екран - 1шт; наочність, 1.2 М - маса та пов'язані з нею величини 1.3 EM - електрика та магнетизм 1.4 PR - фотометрія
Технологічне проектування автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	<i>Технологічне проектування автотранспортних підприємств.PDF</i>	28Bxc7/WQRJDmy+EHYV32Grvt/VbYjuHoh504NUQZs=	ПК, проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; лабораторні стенди, наочність.
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>Основи теорії транспортних процесів і систем.PDF</i>	APLJ+8djrho5ncI6uk3Jrp2V5U9omKxvAPhJYlKMbyo=	Проектор, екран, WI-FI, мультимедійне обладнання (колонки Luxieon. Проектор Samsung. Router WI-FI Microtic )
Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	навчальна дисципліна	<i>Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи.PDF</i>	9d/hHqyF2IwZihDtoOG6TU1GBhv6eedg3uVNd+wsYco=	Дошка маркерна, наочність, дидактичні матеріали
Технологічна практика	практика	<i>Виробнича (технологічна) практика.pdf</i>	nwg4DsnKsoMginnj9G/DN6LpuV39fV6nu eavOo4Bh1s=	
Міжнародні перевезення	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні перевезення.PDF</i>	QrTAgv2m9OFhu+/QsvVWK3Tk6tcyMB ehjP4YP8YTPjg=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	RBSHjoXyFyZEtsZUgdL6FNOozs+Wlt4nO86qsuW+hXs=	
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.PDF</i>	o6t3QNE5c3ADJ/qP5HBD0AXx+Uico1ALYciR9R4RLwc=	ПК, проектор, екран, WI-FI роутер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Основи технічного регулювання	навчальна дисципліна	<i>Основи техн. регулювання.PDF</i>	wK8mRfELNJoczMRVAWIlWCn4JUrhJ J62GK/J9hNT1PA=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)

Екологічні характеристики міст	навчальна дисципліна	Екологічна характеристика міст.PDF	hP62U5ED6vUomgiY aXYhOdOUA7wkUp uKodkoIAURhnU=	Дошка маркерна, наочність, дидактичні матеріали
Автотехнічна експертиза	навчальна дисципліна	автотехнічна експертиза.PDF	fXjHzA71I/A1TRvg8t J/WbQ8xiST9Jvd5X Ix3yIYavc=	1) Засоби вимірювальної техніки за видами вимірювань згідно міжнародної класифікації: 1.1 L – довжина 2) Накопичувачі - 19 Дошка маркерна-1шт. Екран - 1шт. 1.2 М - маса та пов'язані з нею величини 1.3 ЕМ - електрика та магнетизм 1.4 PR - фотометрія
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	Загальний курс транспорту.PDF	RleT9w+yKSgk/xj/L DaxipwF2h5VwdHA Ts5Xm2+1HGk=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Організація та безпека руху	навчальна дисципліна	Організація та безпека руху.PDF	bN4W3+LeIeLIRGu C4L8lukLZmT+1EFi1 7lf9CiUsThs=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Offise, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim
Навчальна практика	практика	Навчальна практика.pdf	sFJS+yDJVCdlxFUQ 6AtPSq/UdHeasRKE p1kVraqytGY=	ПК – 15 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка універсальна скляна ПК: DualCore Pentium E5300, WI-FI Router TP-Link)
Дипломне проектування	підсумкова атестація	Положення про організацію дипломного проектування.PDF	uoJZuoK5Wf68KDS YewTTViU3lnbwZY5 YyYG5kjtM51s=	ПК – 1 шт., мультимедійне обладнання, WI-FI
Вантажні перевезення	навчальна дисципліна	Вантажні перевезення.PDF	yn9dLzdCRWGrSDM quzxGrN+Mo+Poacj m177xANaR2oA=	ПК- 8 шт; плати розширення – 6 шт; комутатор (ПК Intel® Celeron® Processor N3050 – 5. Router Wi-Fi ESP8266. Плата розширення ARPI600. Плата Arduino Nano IO. Плата Arduino Nano V3.0 AVR. Комутатор D-Link.
Пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	Пасажирські перевезення.PDF	P7JAoO6SjiGbOeKub +YKsozv1Kdzfp5DOr 4DiRbUKEc=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка уні-версальна скляна. Дошка інтер-активна (інфрачервоний промінь)); MS Offise, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim,
Транспортно-експедиційна робота	навчальна дисципліна	Транспортно - експедиційна робота.PDF	4n2UWCvixhXuUvG nDXvyG1QBrl77UhlZ 9XYA/5V7LBM=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Історія України та української культури.PDF	Nf/3g9ryQfSu5bkS9Z PBCF7akjIVCo+NS31 kXoZp7qY=	Дошка маркерна, телевізор Samsung, наочність, Проектор Benq; Екран автоматичний
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).PDF	oDXsB44ao2V1mmw DVr6QTZmi3i6PyXk V/QwRgSPfBlA=	Мультимедійне забезпечення, дошка універсальна скляна. Телевізор LG. DVD EVO 700S
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.PDF	PkIwGspEYY6GyVn mqlCOPFTsPK3giHF DutlywhTCGKU=	Комплект лінгфонного обладнання, ПК, WI-FI (Наушники. Аудіоцентр.ПК Intel

Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.PDF	XJVvHrMHfAvPoywCGMNGwn2cDP/LoFft5Ioncumrxyw=	Pentium. WI-FI Router ASUS.) ПК – 1 шт., мультимедійне обладнання, WI-FI, екран, проектор (ПК Intel Celeron. Колонки HP. Router WI-FI D-Link. Проектор Lenovo)
Електротехніка	навчальна дисципліна	Електротехніка.PDF	ot6Hq8wVIqyuleWJTJedlYIJbziQyFZtTGEa3g/Z8=	ПК, Проектор, екран, дошка, вимірювальні прилади, лабораторні стенди (ПК: Celeron 900 AMD; Проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; Вимірювальні прилади: Генератор НЧ Г3-112 – 3 шт.; Прецизійні генератори: Г3-118; Цифрові та програмно-керовані генератори: Г3-119, Г4-153. Лабораторні стенд «Радіоелектронні вимірювання»)
Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем.PDF	nH/1f1T1weUhkqBXCgXjWcs9XTK3lGRQgcixHLg9STM=	ПК – 15 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка універсальна скляна ПК: DualCore Pentium E5300, WI-FI Router TP-Link)
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Інженерна та комп'ютерна графіка.PDF	ucB2dgCjOeemdK9b8uVoRPPYCi4xOlAiiupri+oCT/IM=	ПК – 12 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка універсальна скляна (ПК: DualCore Pentium E5300, Seleron 2400. Проектор Epson. Екран автоматичний, WI-FI Router TP-Link)
Основи підприємництва та управлінської діяльності	навчальна дисципліна	Основи підприємництва та управлінської діяльності.PDF	XehL+HqInB9iZM+eYssCkIQOnpPZGqZ/A96Lw3TIyoM=	ПК, проектор, екран, WI-FI роутер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Економіка та фінанси підприємств	навчальна дисципліна	Економіка та фінанси підприємств.PDF	bQwUK5OzZm7CAo5okZazasRHuC3mU7SU74WWGfpdhyE=	ПК – 1 шт., мультимедійне обладнання, WI-FI (ПК AMD. Колонки Luxieon. Router WI-FI TP-Link)
Вища математика та математична статистика	навчальна дисципліна	Вища математика та математична статистика.PDF	F+hvVc1FgUOoCVRJebLhjywyY1hAy1fAnPkRSUOXwxc=	Математичні таблиці - 12 шт., геометричні фігури - 6 шт., дошка універсальна скляна (наочність. Дидактичні матеріали)
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	Матеріалознавство та конструкційні матеріали.PDF	eSUDsk8snGA7ymv3015WulOmZDsAo977wGyNkk/P6U4=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка уні-версальна скляна. Дошка інтер-активна (інфра-червоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim
Психологія праці	навчальна дисципліна	Психологія праці.PDF	S9KTOs1YTp2ZEvz04S1bHtyul4sQI8ktssC8LRCIVXE=	Проектор, екран, WI-FI, мультимедійне обладнання (колонки Luxieon. Проектор Samsung. Router WI-FI Microtic)
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.PDF	5+8XJ5ytiM6IXHJwg6aFRiUpohjMYEtV SflwOrnfS10=	Дошка універсальна скляна. Наочність. Дидактичні матеріали (Набір геометричних тіл та приладів з механіки - 1 шт., пристрої для газових законів - 10 шт., комплекти електроприладів для вивчення законів постійного струму -10 шт., машини електростатики – 5 шт., комплект з електромагнітної індукції – 5 шт., оптичні прилади – 20 шт., пристрої для газорозрядних



				трубок, навчальні випрямлячі – 10 шт., осцилографи – 5 шт., машина електромагнітних хвиль – 2 шт., дошка універсальна скляна)
Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту.PDF</i>	7wp4fmlJgkymIgyXyj5pM6xLMrnyXSxovsxV/Qst3RM=	Дошка маркерна, наочність, дидактичні матеріали
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Логістика.PDF</i>	O9iM/G/ZQtwO5oGgfcKtxv7nwDDsV2jXYo1ZxNs4910=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка уні-версальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь))
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>Хімія та основи екології.PDF</i>	YgciZUblPOohfXYNxeZ9Hg11Wi54sKMYALajtlTGDBI=	Діапроектор «Протон», діапроектор «ЛЭТИ-60». Дошка універсальна скляна, (Шафа витяжна, сушильна лабораторна МП-5, ваги, ваги автоматичні аналітичні, ваги торсіонні, набір гирь, штативи – 6 шт., лабораторна центрифуга – 2 шт., мікродозатор, РН-метр, ремонозатор 302, діапроектор – 2 шт, кіноустановка «Луч»)
Спеціалізований рухомий склад	навчальна дисципліна	<i>Спеціалізований рухомий склад.PDF</i>	BolnOT+nrwVEOAH5OYEVAimmSHSRvfqNZ2HeNTD7udI=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
386057	Ганєва Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук	14	Міжнародні перевезення	Відповідає за фахом; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.

				ДК 039915, виданий 13.12.2016			
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902</p> <p>Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105</p> <p>Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010,</p> <p>Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019</p>	14	Екологічні характеристик и міст	<p>Викладає вказану ОК Кирилюк Євгеній Володимирович (ID в ЄДЕБО 386621)</p> <p>Відповідає за фахом та спеціальності;</p> <p>Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком;</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p> <p>Одеський національний політехнічний університет, диплом бакалавра, серія СК, номер 27606773, виданий 04.07.2005.</p> <p>Одеський національний політехнічний університет, диплом спеціаліста, серія СК, номер 29872333, від 30.06.2006 р.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2319-19 від 19.10.2019.</p> <p>2. Сертифікат про участь у тренінгу «Основи андрагогіки: особливості роботи з дорослими студентами в коледжах, технікумах», № 08 від 07-12.10.2019 в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти Кафедра філософії і освіти дорослих.</p> <p>3. Одеський Національний Політехнічний Університет Кафедра «Автомобільний транспорт», Строк підвищення</p>

кваліфікації з 27 листопада 2019 року по 27 грудня 2019 року відповідно до наказу № 136/1 – К від 08 жовтня 2019 року.

4. Свідоцтво про стажування № 168 від 22.12.2020р. в Науково-технічному товаристві машинобудівників (Болгарія) за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» – 125 годин.

Основні публікації за напрямком:

1. Ганева Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк Є.В. Розвиток транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.

2. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганева Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127.

3. Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International

						<p>Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.</p> <p>4. Меленчук Т.М., Кирилук Є.В. До питання формування системи оцінки якості перевезення пасажирів в містах. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті», 2020 №2 (15) – С. 72-78.</p> <p>1. Виконавець НДР за темою: «Дослідження транспортних процесів в системі міських пасажирських перевезень м. Одеси» (0120U101219). 2020-2021р.</p>	
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019</p>	14	Організація та безпека руху	<p>Викладає вказану ОК Кирилук Євгеній Володимирович (ID в ЄДЕБО 386621) Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Одеський національний політехнічний університет, диплом бакалавра, серія СК, номер 27606773, виданий 04.07.2005. Одеський національний політехнічний університет, диплом спеціаліста, серія СК, номер 29872333, від 30.06.2006 р. Стажування: 1. Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП</p>

35830447/2319-19 від 19.10.2019.

2. Сертифікат про участь у тренінгу «Основи андрагогіки: особливості роботи з дорослими студентами в коледжах, технікумах», № 08 від 07-12.10.2019 в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти Кафедра філософії і освіти дорослих.

3. Одеський Національний Політехнічний Університет Кафедра «Автомобільний транспорт», Строк підвищення кваліфікації з 27 листопада 2019 року по 27 грудня 2019 року відповідно до наказу № 136/1 – К від 08 жовтня 2019 року.

4. Свідоцтво про стажування № 168 від 22.12.2020р. в Науково-технічному товаристві машинобудівників (Болгарія) за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» – 125 годин. Основні публікації за напрямком:

1. Ганева Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк С.В. Розвиток транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.

2. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганева Т.І., Кирилюк С.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. ПостоVAROVA. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127.</p> <p>3. Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.</p> <p>4. Меленчук Т.М., Кирилук Є.В. До питання формування системи оцінки якості перевезення пасажирів в містах. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті», 2020 №2 (15) – С. 72-78.</p> <p>1. Виконавець НДР за темою: «Дослідження транспортних процесів в системі міських пасажирських перевезень м. Одеси» (0120U101219). 2020-2021р.</p>	
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105</p>	14	Загальний курс транспорту	<p>Викладає вказану ОК Кирилук Євгеній Володимирович (ID в ЄДЕБО 386621) Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p>

Автомобільні  
дороги та  
аеродроми,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 05520,  
виданий  
12.05.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062909,  
виданий  
10.11.2010,  
Атестат  
доцента АД  
003187,  
виданий  
15.10.2019

Одеський  
національний  
політехнічний  
університет, диплом  
бакалавра, серія СК,  
номер 27606773,  
виданий 04.07.2005.  
Одеський  
національний  
політехнічний  
університет, диплом  
спеціаліста,  
серія СК, номер  
29872333, від  
30.06.2006 р.  
Стажування:  
1. Національна  
Академія  
Педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2319-19 від  
19.10.2019.  
2. Сертифікат про  
участь у тренінгу  
«Основи андрагогіки:  
особливості роботи з  
дорослими  
студентами в  
коледжах,  
технікумах», № 08 від  
07-12.10.2019 в  
Національній академії  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
центрального інституту  
післядипломної освіти  
Кафедра філософії і  
освіти дорослих.  
3. Одеський  
Національний  
Політехнічний  
Університет Кафедра  
«Автомобільний  
транспорт», Строк  
підвищення  
кваліфікації з 27  
листопада 2019 року  
по 27 грудня 2019  
року відповідно до  
наказу № 136/1 – К від  
08 жовтня 2019 року.  
4. Свідоцтво про  
стажування № 168 від  
22.12.2020р. в  
Науково-технічному  
товаристві  
машинобудівників  
(Болгарія) за  
програмою  
«Автомобільний  
транспорт,  
транспортні технології  
(за видами),  
менеджмент, освіта та  
безпека» – 125 годин.  
Основні публікації за  
напрямком:  
1. Ганева Т.І.,  
Меленчук Т.М.,  
Арцибашева Н.М.,  
Кирилюк Є.В.  
Розвиток

транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.

2. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127.

3. Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.

4. Меленчук Т.М., Кирилюк Є.В. До питання формування системи оцінки якості перевезення пасажирів в містах. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті», 2020 №2 (15) – С. 72-78.

1. Виконавець НДР за темою: «Дослідження транспортних процесів в системі міських пасажирських



							перевезень м. Одеси» (0120U101219). 2020-2021р.
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902          Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105          Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019</p>	14	Автотехнічна експертиза	<p>Викладає вказану ОК Кириллюк Євгеній Володимирович (ID в ЄДЕБО 386621)          Відповідає за фахом та спеціальності;          Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком;          Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.          Одеський національний політехнічний університет, диплом бакалавра, серія СК, номер 27606773, виданий 04.07.2005.          Одеський національний політехнічний університет, диплом спеціаліста, серія СК, номер 29872333, від 30.06.2006 р.</p> <p>Стажування:          1. Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2319-19 від 19.10.2019.          2. Сертифікат про участь у тренінгу «Основи андрагогіки: особливості роботи з дорослими студентами в коледжах, технікумах», № 08 від 07-12.10.2019 в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти Кафедра філософії і освіти дорослих.          3. Одеський Національний Політехнічний Університет Кафедра «Автомобільний транспорт», Строк підвищення</p>

кваліфікації з 27 листопада 2019 року по 27 грудня 2019 року відповідно до наказу № 136/1 – К від 08 жовтня 2019 року.

4. Свідоцтво про стажування № 168 від 22.12.2020р. в Науково-технічному товаристві машинобудівників (Болгарія) за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» – 125 годин.

Основні публікації за напрямком:

1. Ганева Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк Є.В. Розвиток транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.

2. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганева Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127.

3. Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International

							<p>Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.</p> <p>4. Меленчук Т.М., Кирилук Є.В. До питання формування системи оцінки якості перевезення пасажирів в містах. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті», 2020 №2 (15) – С. 72-78.</p> <p>1. Виконавець НДР за темою: «Дослідження транспортних процесів в системі міських пасажирських перевезень м. Одеси» (0120U101219). 2020-2021р.</p>
386353	Овчаров Юрій Вікторович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук КН 004389, виданий 24.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 030613, виданий 17.02.2012	6	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	<p>Відповідає за фахом та спеціальності;</p> <p>Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком;</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 6 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p>
386121	Арцибашева Наталя Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ТН 117730, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦАР 003633, виданий 26.04.1996	30	Транспортно-експедиційна робота	<p>Відповідає за фахом;</p> <p>Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком;</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p>
386057	Ганева Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902	14	Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	<p>Відповідає за фахом;</p> <p>Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком;</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та</p>

				Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016			програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386027	Сичов Михайло Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015	9	Основи технічного регулювання	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 7 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386120	Атамась Галина Павлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ДК 032892, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019325, виданий 03.07.2008	30	Економіка та фінанси підприємств	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 6 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386121	Арцибашева Наталя Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ТН 117730, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦАР 003633, виданий 26.04.1996	30	Основи ремонту автотранспортних засобів	Відповідає за фахом; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.

386157	Сафонова Надія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно- вимірвальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045222, виданий 15.12.2015	10	Історія України та української культури	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 6 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386057	Ганєва Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016	14	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Відповідає за фахом; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та	14	Вступ до спеціальності	Відповідає за фахом та спеціальністю д.т.н. 22.01.05 - Транспортні системи; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 11 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.

				аеродроми, Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019			
386121	Арцибашева Наталя Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ТН 117730, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦАР 003633, виданий 26.04.1996	30	Технологічне проекткування автотранспорт них підприємств	Відповідає за фахом; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Advanced Training №163 22.12.20. Hereby, Scientific- Technical Union of Mechanical Engineering (Bulgaria) confirms that Natalia Artsybasheva has successfully completed the advanced training in the field of 125 hours. Roadtransport, transporttechnologies (bytypes), management, Education and security. 2. Свідоцтво про стажування № 163 від 22.12.2020р. в Науково-технічному товаристві машинобудівників (Болгарія) за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» – 125 годин.
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом	14	Вантажні перевезення	Відповідає за фахом та спеціальністю д.т.н. 22.01.05 - Транспортні системи; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				<p>магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019</p>			<p>результатів навчання, що засвідчується 14 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p>
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019</p>	14	Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	<p>Відповідає за фахом та спеціальністю д.т.н. 22.01.05 - Транспортні системи; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 14 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p>
386121	Арцибашева Наталя Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом кандидата наук ТН 117730, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦАР 003633, виданий 26.04.1996</p>	30	Основи теорії транспортних процесів і систем	<p>Відповідає за фахом та спеціальністю; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує</p>

досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.

Підвищення кваліфікації: у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України: Свідоцтво про стажування № 163 від 22.12.2020р. в Науково-технічному товаристві машинобудівників (Болгарія) за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» – 125 годин.

1. Арцьбашева Н.Н.Oleksandr Polishchuk, TetianaMelenchuk , Natalia Artsybasheva, Natalia Semenyuk Thermodynamic approach to the study of the patterns of structure formation of hardening coatings for car parts - VIII International Conference of Students, PhD-Students and Young Scientists “Engineer of XXI Century” 06 December 2019 - University of Bielsko-Biala

2. Арцьбашева Н.М. Аналіз сучасного стану транспортно експедиторського обслуговування в одеському регіоні/ Арцьбашева Н.М., к.т.н.; Меленчук Т.М., д.т.н.; Ганєва Т.І., к.т.н.; Гладка Т.О. // Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія , якість, інформаційні та транспортні технології: європейський вектор» , 22 – 23 жовтня 2020 р., Одеса, ОДАТРЯ, 2020: матер. конф. С.115-120

3. Ганєва Т.І. Розвиток транспортних систем та транспортної інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем/ Ганєва Т.І., к.т.н;



							<p>Меленчук Т.М., д.т.н.; Арцибашева Н.М., к.т.н.; Кирилюк Є.В. // Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології: європейський вектор» , 22 – 23 жовтня 2020 р., Одеса, ОДАТРА, 2020: матер. конф. С.120-124.</p> <p>4.Дослідження стану транспортної системи Одеси та одеської області /Меленчук Т.М., д.т.н.; Арцибашева Н.М., к.т.н.; Ганєва Т.І., к.т.н.; Кирилюк Є.В. // Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології: європейський вектор» , 22 – 23 жовтня 2020 р., Одеса, ОДАТРА, 2020: матер. конф. С.124-128.</p> <p>5.ANALYSIS AND ECONOMIC EVALUATION OF THE STUDY OF THE TRANSPORT SYSTEM OF ODESSA AND ODESSA REGION //Nataliia ARTSIBASHEVA Tatiana MELENCHUK / International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020. 199-207 .</p>
386097	Вірич Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 7 пунктами результатів професійної

				освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 033547, виданий 30.06.2015			діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386057	Ганева Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016	14	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Відповідає за фахом; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1.Науково – технічне товариство машинобудівників (Болгарія, Софія) з 16.11.2020 по 22.12.2020 року – 125 год.
385991	Булгару Наталія Борисівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки		15	Іноземна мова	Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. Диплом спеціаліста з відзнакою номер СК 14148467 від 06.07.2000 р.; Стажування: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової кафедра іноземних мов та фізичної культури 2018 р. Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 6 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386010	Лінкова Олена Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне	Метрології, автоматизації та електроніки		34	Вища математика та математична статистика	Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, Диплом

		місце роботи				серія Г–II, номер 078687 від 28.06.1977 р.; Стажування: Військова академія (м. Одеса) кафедра Фундаментальних наук з 08.01.2020 р. по 28.02.2020 р. (180 год.) Свідоцтво №24983020/2/20 від 28.02.2020 р.  Курси підвищення кваліфікації: «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРЯ Напрямок: Метрологія та вимірвальна техніка Курс: Повірка та калібрування засобів вимірвальної техніки за видами вимірювань: М – маса та пов'язані з нею величини, L – довжина з 03.08.2020 р. по 14.08.2020 р. (72 год.) Сертифікат №ПК 37549915/54-1/16-20 від 14.08 2020 р., м. Київ  Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.	
386027	Сичов Михайло Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015	9	Хімія та основи екології	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 7 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.

386112	Лимаренко Юрій Леонідович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	29	Інженерна та комп'ютерна графіка	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
386359	Мірошніченко Олексій Іванович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070101 Фізика	8	Фізика	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386120	Атамась Галина Павлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ДК 032892, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019325, виданий 03.07.2008	30	Основи підприємств а та управлінської діяльності	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 6 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386121	Арцибашева Наталя Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ТН 117730, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦАР 003633, виданий 26.04.1996	30	Спеціалізовані рухомий склад	Відповідає за фахом; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Certificate of Advanced Training №163 22.12.20. Hereby, Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering (Bulgaria) confirms that Natalia Artsybasheva has successfully completed the advanced training in the field of 125 hours. Roadtransport, transport technologies (by types), management, Education and security</p> <p>2. Свідоцтво про стажування № 163 від 22.12.2020р. в Науково-технічному товаристві машинобудівників (Болгарія) за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» – 125 годин.</p>
386049	Поторак Олександр Михайлович	Старший викладач кафедри, Суміщення	Метрології, автоматизації та електроніки		37	<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p> <p>Міжнародний інститут управління бізнесу та права, м. Слов'янськ, серія АС-ІІ-95, номер 03866 від 15.12.1995 р.;</p> <p>Военная артиллерийская академия им. Калинина М.И., г. Санкт-Петербург, серія УВ, номер 398300 від 19.06.1993 р.;</p> <p>Одеське вище артилерійське командне ордену Леніна училище, м. Одеса, серія А-1, номер 840475 від 15.06.1977 р.;</p> <p>Підвищення кваліфікації: Обласні курси підвищення кваліфікації НМЦЗ та БЖД м. Одеса</p> <p>Посвідчення № 008367 від 07.03.2018 р.</p> <p>Відповідає за фахом та спеціальності;</p> <p>Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком;</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 5 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30</p>

385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003187, виданий 15.10.2019</p>	14	Логістика	Ліцензійних умов. Відповідає за фахом та спеціальністю д.т.н. 22.01.05 - Транспортні системи; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 14 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
385031	Меленчук Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 05520, виданий 12.05.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 062909, виданий 10.11.2010, Атестат</p>	14	Пасажирські перевезення	Відповідає за фахом та спеціальністю д.т.н. 22.01.05 - Транспортні системи; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 14 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.

				доцента АД 003187, виданий 15.10.2019			
386216	Михайленко Вікторія Олександрів на	Доцент кафедри, Суміщення	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2018, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 054992, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043271, виданий 30.06.2015	17	Психологія праці	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 6 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.
386142	Янковський Олег Георгійович	завідувач кафедри, Суміщення	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ДК 005074, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 006990, виданий 18.02.2003	33	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 8 пунктами результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Стажування: Військова академія (м. Одеса) кафедра Фундаментальних наук з 08.01.2020 р. по 28.02.2020 р. (180 год.)
386305	Лещенко Олег Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	38	Електротехніка	Відповідає за фахом та спеціальності; Відповідає по кількості публікацій за основним напрямком; Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується 9 пунктами результатів професійної

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.</i> <i>РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</i> <i>РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</i> <i>РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних</i></p>	<p>☒</p>	<p>Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p>



<p>засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні,</p>	<p>☒</p>	<p>Транспортно-експедиційна робота</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики». РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p>				
<p>РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації</p>	<p>☒</p>	<p>Пасажирські перевезення</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

перевезень та проектування транспортних технологій.  
РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів  
РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.  
РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».  
РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.  
РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками

<p><i>РН 20.</i> Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p><i>РН 21.</i> Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..</p> <p><i>РН 22.</i> Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p><i>РН 26.</i> Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</p> <p><i>РН 29.</i> Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p><i>РН 7.</i> Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p><i>РН 8.</i> Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вантажні перевезення</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

організації дорожнього руху.  
РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.  
Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.  
РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.  
РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.  
РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками  
РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і

<p>фінансових потоків. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 7. Формувати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні перевезення</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН 24. Вибирати інформаційні системи для</p>	<p>☒</p>	<p>Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</p>				
<p>РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики». РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи ремонту автотранспортних засобів</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен</p>



систем.  
Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками  
РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.  
Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.  
РН 21.  
Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..  
РН 27. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління.  
РН 28.  
Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.  
РН 29.  
Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.  
РН 30.  
Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних

<p>наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p>				
<p><i>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</i> <i>РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</i> <i>РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів</i> <i>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</i> <i>РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</i> <i>РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</i> <i>РН 17. Розробляти ланцюги постачання та оцінювати їх</i></p>	<p>☒</p>	<p>Експлуатаційні властивості транспортних засобів</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН 27. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління.</p>				
<p>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері</p>	<p>☒</p>	<p>Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен</p>

транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.  
РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».  
РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.  
РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень  
РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.  
РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..  
РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції

<p>транспортних засобів. РН 28. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики». РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологічне проектування автотранспортних підприємств</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>транспортної діяльності.. РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН 27. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління. РН 28. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, ділень), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 5. Застосовувати,</p>	<p>☒</p>	<p>Економіка та фінанси підприємств</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за</p>

<p>використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність</p>		<p>логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.</p>
--	--	--	--

організації перевезень				
<p><i>РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів</i></p> <p><i>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</i></p> <p><i>РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.</i></p> <p><i>РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».</i></p> <p><i>РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</i></p> <p><i>РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</i></p> <p><i>РН 29. Використовувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологічна практика</p>	<p>Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист звіту про проходження практичної підготовки.</p>



<p>методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 30. Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому</p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист звіту про проходження практичної підготовки.</p>

для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту.  
РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.  
РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів  
РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.  
РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.  
РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».  
РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження

навколишнього середовища.  
РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем  
РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.  
РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.  
РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.  
РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками  
РН 16. Вибирати

ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.. РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

*РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.*

*РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.*

*РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.*

*РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками*

*РН 27. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління.*

*РН 28. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного*

<p>транспорту, їх систем та елементів.  <i>РН 29.</i>  Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.  <i>РН 30.</i>  Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p>				
<p><i>РН 1.</i> Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.  <i>РН 2.</i> Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.  <i>РН 3.</i> Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту.  <i>РН 4.</i> Давати відповіді, пояснювати,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дипломне проектування</p>	<p>Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>

розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту.  
РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.  
РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів  
РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.  
РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.  
РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».  
РН 10. Розробляти

та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН 11.

Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи.

Оцінювати параметри транспортних систем.

Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем

РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН 13.

Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях.

Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху.

Контролювати хід виконання перевезення.

РН 14.

Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях.

Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху.

Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків.

Проектувати схеми і мережі транспортних систем.

Розробляти



технології оперативного управління транспортними потоками  
PH 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.  
PH 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.  
PH 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.  
PH 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень  
PH 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.  
PH 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..  
PH 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи

оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.  
РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.  
РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.  
РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.  
РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками

РН 27. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління.  
РН 28. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації,

<p>ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 30. Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p> <p>(ПРН у стандарті подано, як РН)</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної</p>	<p>☒</p>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p>				
<p>РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи технічного регулювання</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.</p>

<p>транспортних систем.  <i>РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i>  <i>РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень.</i>  <i>Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі.</i>  <i>Використовувати електронні карти.</i>  <i>РН 29.</i>  <i>Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i></p>				
<p><i>РН 5.</i>  <i>Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</i>  <i>РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.</i>  <i>РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Спеціалізований рухомий склад</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання:  Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт  Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

розвантажувальних робіт.  
Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.  
РН 14.  
Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху.  
Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.  
РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність.  
Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань.  
Визначення функцій логістичних центрів.  
Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.  
РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень  
РН 20.  
Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій.  
Встановлювати їх ефективність і надійність.  
РН 21.  
Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..  
РН 23.  
Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи

<p>конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p>				
<p><i>РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».</i> <i>РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</i> <i>РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i> <i>РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</i> <i>РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</i> <i>РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Логістика</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>Використовувати електронні карти. РН 30. Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p>				
<p>РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи</p>	<p>☒</p>	<p>Основи теорії транспортних процесів і систем</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p>



<p>транспортних систем РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p>				
<p>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики». РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях.</p>	<p>☒</p>	<p>Організація та безпека руху</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p>

<p>Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною</p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист звіту про проходження практичної підготовки.</p>

<p>термінологію в сфері транспорту. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологію в сфері транспорту. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики». РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН 29. Використовувати методи та засоби</p>	<p>☒</p>	<p>Екологічні характеристики міст</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p>

<p>технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p><i>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i>  <i>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</i>  <i>РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>  <i>РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i>  <i>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</i>  <i>РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</i>  <i>РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані</i></p>	<p>☒</p>	<p>Історія України та української культури</p>	<p>Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда.  Наочні методи навчання: ілюстрації, схеми.  Практичні методи навчання: реферати, доповіді, вправи.</p>	<p>поточний контроль - оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, поточне тестування після вивчення змістовних модулів; контроль за самостійною роботою - перевірка конспектів, виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, виступи з доповіддю, презентації тощо; підсумковий контроль – проведення іспиту.</p>

<p>з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками РН 30. Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних</p>	<p>☒</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).</p>	<p>поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

<p>систем та технологій. PH 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p>				
<p>PH 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. PH 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. PH 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів PH 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. PH 24. Вибирати інформаційні</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова</p>	<p>словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).</p>	<p>поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

<p>системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 30. Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p>				
<p>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 6. Досліджувати</p>	<p>☒</p>	<p>Вища математика та математична статистика</p>	<p>словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, задача практичного заняття, захист РГЗ, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів.

РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.

РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».

РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками

РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення



оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.  
РН 20.  
Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій.  
Встановлювати їх ефективність і надійність.  
РН 23.  
Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.  
Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.  
РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень.  
Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі.  
Використовувати електронні карти.  
РН 25.  
Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.  
РН 26.  
Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління.  
Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками  
РН 28.  
Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, ділень), щодо

<p>виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними</p>	<p>☒</p>	<p>Автотехнічна експертиза</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>потоками по організації дорожнього руху. РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН 28. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, ділень), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 3. Давати відповіді,</p>	<p>☒</p>	<p>Фізика</p>	<p>словесні методи (лекція, інструктаж);</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, захист</p>

<p>         пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту.          РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів          РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.          РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».          РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками          РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.       </p>			<p>         наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).       </p>	<p>         лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).       </p>
--	--	--	---	---

<p><i>РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i>  <i>РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..</i>  <i>РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.</i>  <i>Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</i>  <i>РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень.</i>  <i>Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі.</i>  <i>Використовувати електронні карти.</i>  <i>РН 27. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління.</i>  <i>РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i></p>				
<p><i>РН 3. Давати відповіді, пояснювати,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p>	<p>словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація,</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, задача</p>

<p>розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху. РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних</p>			<p>демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).</p>	<p>змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
---	--	--	--	--

<p>засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.  РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків.  Проектувати схеми і мережі транспортних систем.  Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками  РН 20.  Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій.  Встановлювати їх ефективність і надійність.  РН 23.  Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.  Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.  РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.  РН 7.  Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.  РН 10. Розробляти та</p>	<p>☒</p>	<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>словесні методи (лекція, інструктаж);  наочні методи (ілюстрація, демонстрація);  практичні методи (лабораторна робота).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля);  підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.  РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень  РН 21.  Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності..  РН 26.  Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління.  Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.  РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.  РН 11.  Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи.  Оцінювати параметри транспортних систем.  Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем  РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних</p>	<p>☒</p>	<p>Основи підприємництва та управлінської діяльності</p>	<p>Словесні методи навчання – лекція, пояснення, розповідь, бесіда;  Наочні методи навчання – демонстрація, ілюстрація, спостереження;  Практичні методи навчання – практичні роботи, тестування</p>	<p>поточний тестовий контроль;  контроль виконання практичних робіт;  підсумковий контроль (залік).</p>



<p>х робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах</p>				
<p>РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем</p>	<p>словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

дорожнього руху.  
РН 9. Розробляти,  
планувати,  
впроваджувати  
методи організації  
безпечної  
діяльності у сфері  
транспортних  
систем та  
технологій,  
застосовувати  
інноваційний підхід  
в рамках  
«екологістики».

РН 11.  
Класифікувати та  
ідентифікувати  
транспортні  
процеси і системи.  
Оцінювати  
параметри  
транспортних  
систем.

Виконувати  
системний аналіз  
та прогнозування  
роботи  
транспортних  
систем

РН 12. Знаходити  
рішення щодо  
раціональних  
методів організації  
навантажувально-  
розвантажувальни  
х робіт.

Планувати графіки  
проведення  
навантажувально-  
розвантажувальни  
х робіт. Вибирати  
механізми та  
засоби проведення  
навантажувально-  
розвантажувальни  
х робіт.

РН 16. Вибирати  
ефективні  
технології  
взаємодії видів  
транспортного.  
Аналізувати  
можливості  
застосування  
різноманітних  
варіантів взаємодії  
видів транспорту.

РН 24. Вибирати  
інформаційні  
системи для  
організації  
перевезень.

Експлуатувати  
автоматизовані  
системи керування  
та навігаційні  
системи у  
перевізному  
процесі.

Використовувати  
електронні карти.

РН 25.

Використовувати  
методи організації  
транспортно-  
експедиторського  
обслуговування  
різних видів  
сполучення.

РН 27. Аналізувати  
технологічні

<p>процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління. РН 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками РН 30.</p>	<p>☒</p>	<p>Психологія праці</p>	<p>словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік).</p>

<p>Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p>				
<p>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху. РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p>	<p>☒</p>	<p>Матеріалознавство та конструкційні матеріали</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p>

<p><i>PH 29. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i></p>				
<p><i>PH 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів</i>  <i>PH 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем.</i>  <i>Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</i>  <i>PH 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i>  <i>PH 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.</i>  <i>Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</i>  <i>PH 29. Використовувати</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Електротехніка</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен</p>

<p>методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>				
<p>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики». РН 10. Розробляти та використовувати транспортні</p>	<p>☒</p>	<p>Хімія та основи екології</p>	<p>словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

<p>технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p>				
<p>РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному</p>	<p>☒</p>	<p>Загальний курс транспорту</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p>

<p>процесі. Використовувати електронні карти. РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилки для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</p>				
---	--	--	--	--